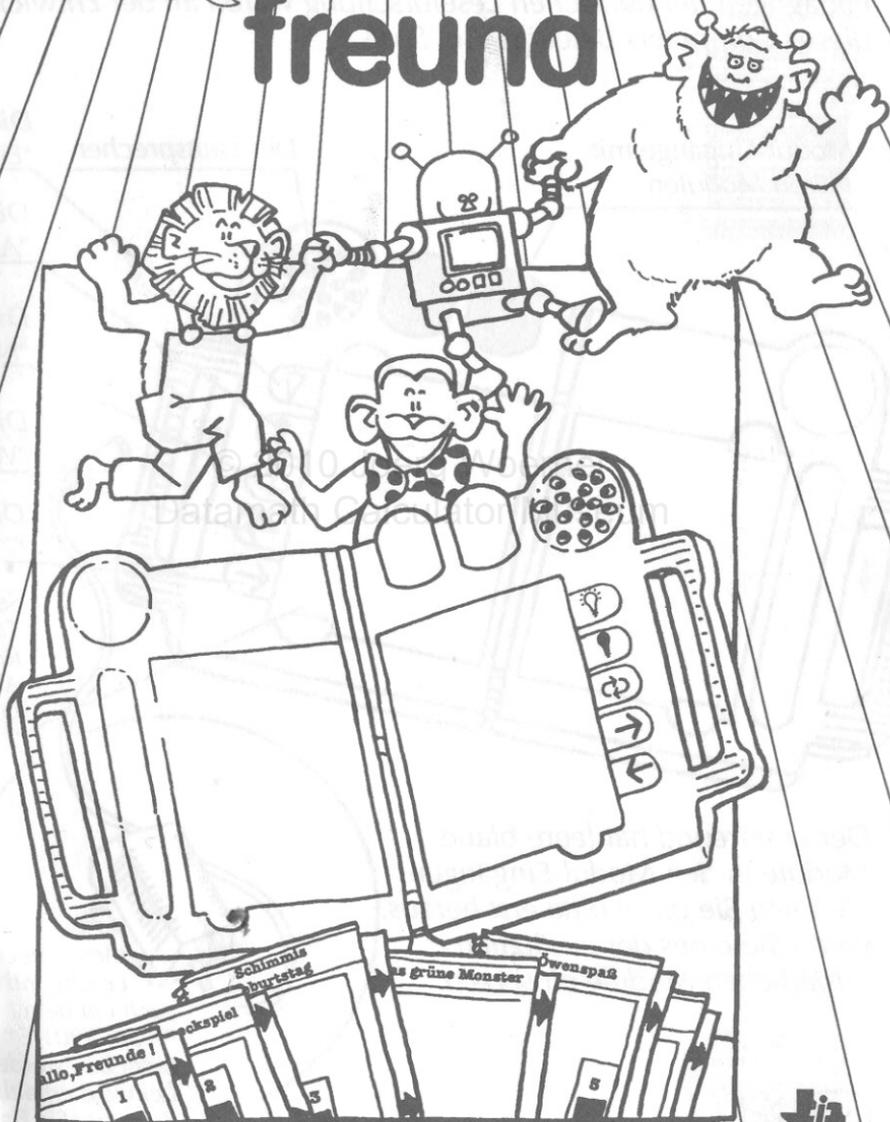


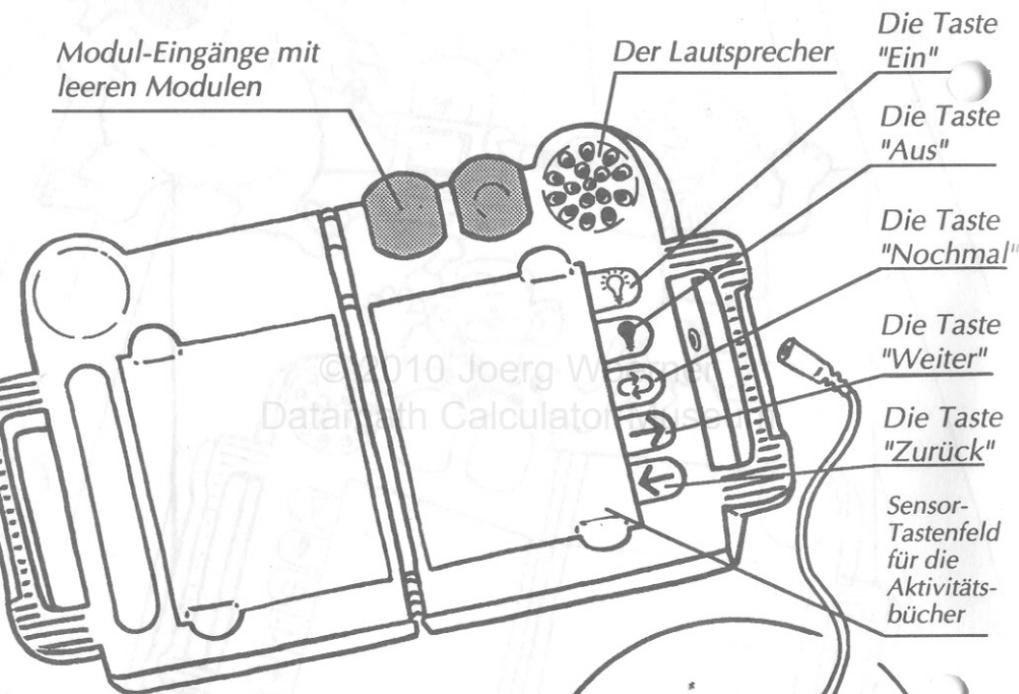
Texas Instruments

Mein
sprechender

Lesefreund



"Mein sprechender Lesefreund" heißt Sie herzlich willkommen in der faszinierenden Welt des Lesen lernens. Dieser sprechende, interaktive Computer wird Ihrem Kind eine Menge Spaß bringen. Es wird spielerisch seine Lesekenntnisse vertiefen, denn führende Pädagogen der deutschen Leseforschung waren an der Entwicklung dieses Computers beteiligt. Viel Spaß !



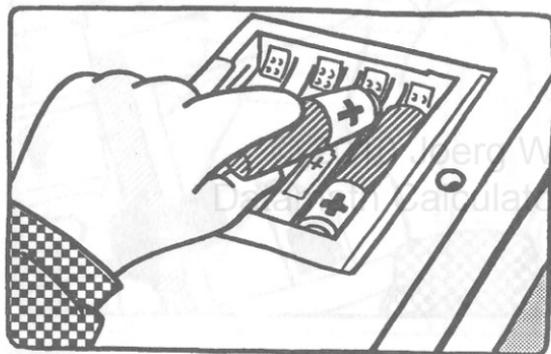
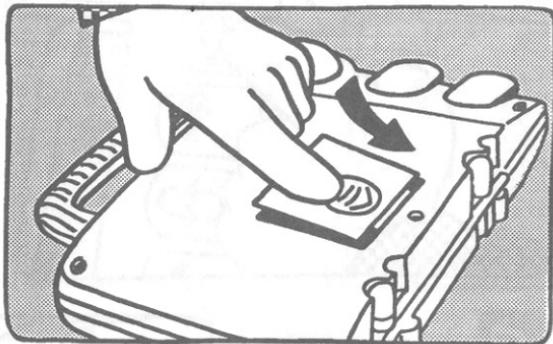
Der Lesefreund hat leere blaue Module in den Modul-Eingängen. Nehmen Sie diese bitte erst heraus, wenn Sie eines der zusätzlich erhältlichen Module einsetzen.

Mein sprechender Lesefreund kann auch mit dem Netzteil "TI AC 9201/E" betrieben werden (einzeln erhältlich). So sparen Sie Batterien.

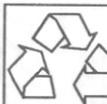


"Mein sprechender Lesefreund" braucht 4 Alkali-Batterien vom Typ "AA" (Mignon), die nicht im Produkt enthalten sind.

1 Ziehen Sie den Batterie-Verschluß in Richtung des Pfeiles und drücken Sie ihn gleichzeitig nach unten, bis er aufspringt.



2 Legen Sie die Batterien so ein, wie auf dem Boden des Batterie-faches dargestellt.

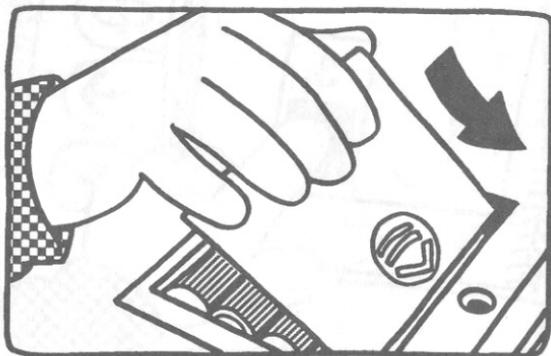


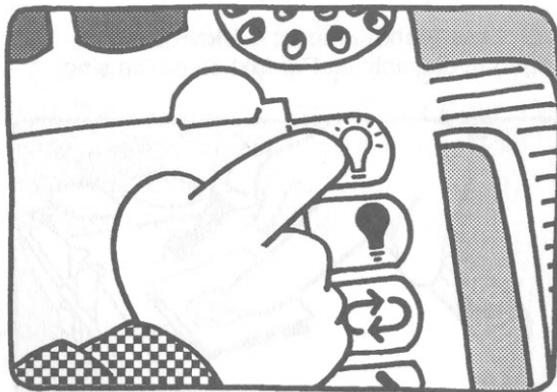
In der Schweiz sind verbrauchte Batterien an die Verkaufsstelle zurückzugeben.
En Suisse, les piles sont à rapporter après usage au point de vente.

3 Schließen sie das Batteriefach



Die Batterie-Kontakte sind aus Metall. Alle Anstrengungen wurden unternommen, damit diese frei von scharfen Kanten und von schützenden Plastikteilen umgeben sind. Um jedoch alle Möglichkeiten einer Verletzung des Kindes auszuschließen, empfehlen wir den Eltern, den Batteriewechsel selbst vorzunehmen.



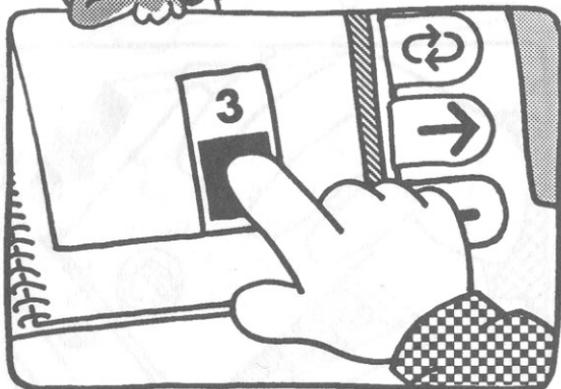
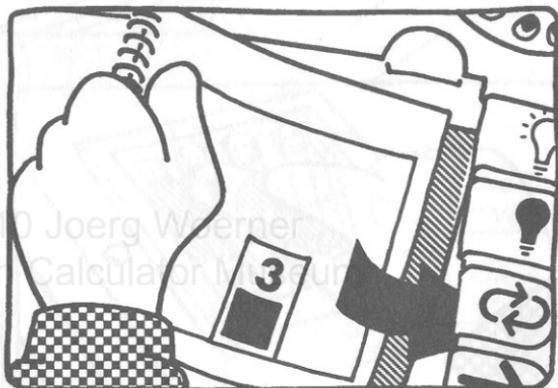


1 Drück "EIN".
Der Lesefreund
sagt: "Hallo, hier
bin ich".



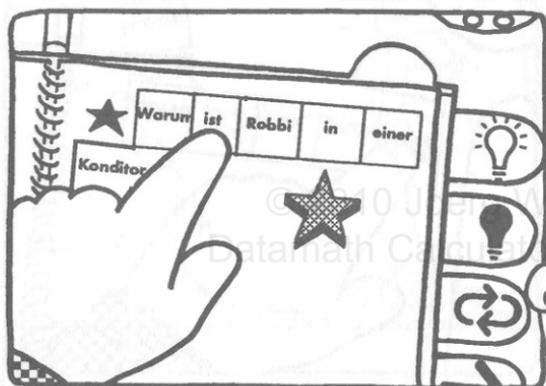
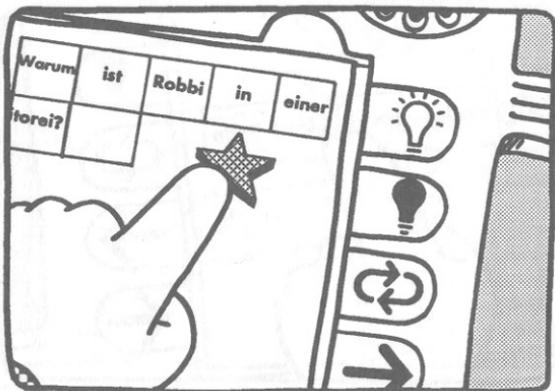
Die Sätze,
die der Lese-
freund sagt, können
leicht von den hier
erwähnten abweichen

2 Leg ein
Buch ein
(z.B. Buch 3).
Der Lesefreund sagt:
"Drück jetzt das rote
Feld".



3 Drück das rote
Feld. Der Lese-
freund sagt: "Das
Buch 3. Such Dir eine
Seite aus und drück
den blauen Stern
um zu beginnen".

4 Drück den blauen Stern auf der ersten Seite des Buches.



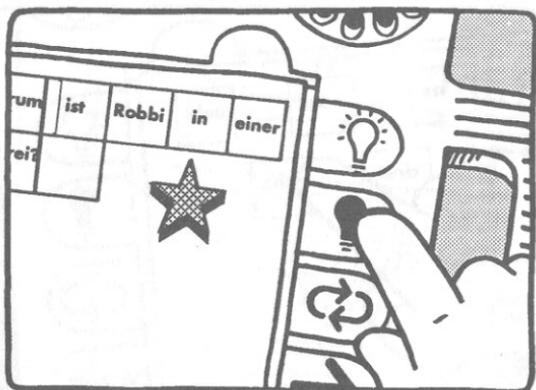
5 Jetzt kannst Du mit dem **Lesefreund** spielen. Er führt Dich durch alle Übungen und sagt Dir immer, was Du tun sollst.

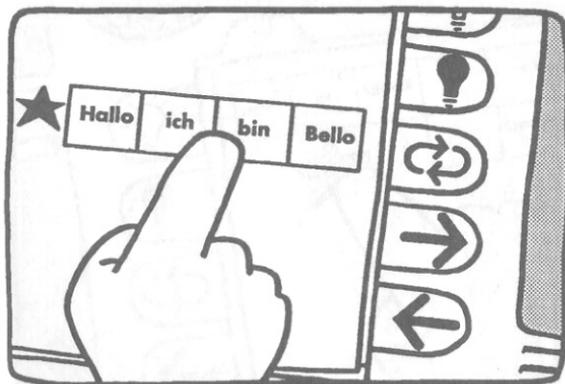


6 Wenn Du nicht mehr mit dem **Lesefreund** spielen möchtest, drück "Aus" oder nimm einfach das Buch heraus. Der **Lesefreund** sagt "Auf Wiedersehn".



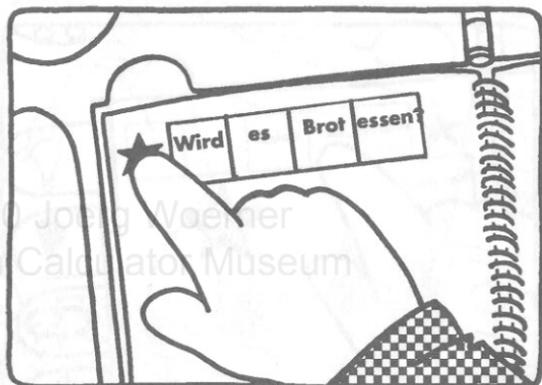
Er schaltet sich auch automatisch aus, wenn Du für längere Zeit keine Felder drückst.



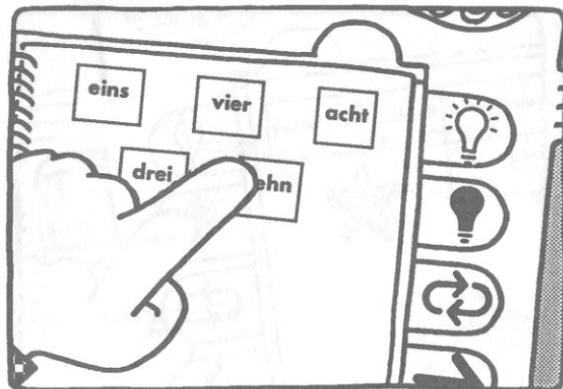


***** Auf vielen Seiten kannst Du Worte drücken, die Du nicht kennst oder die Dir schwierig erscheinen. Hier gibt es keine falschen Antworten.

***** Der Lesefreund möchte, daß Du einen bestimmten Satz findest. Drück den roten Stern vor dem richtigen Satz, um zu antworten.

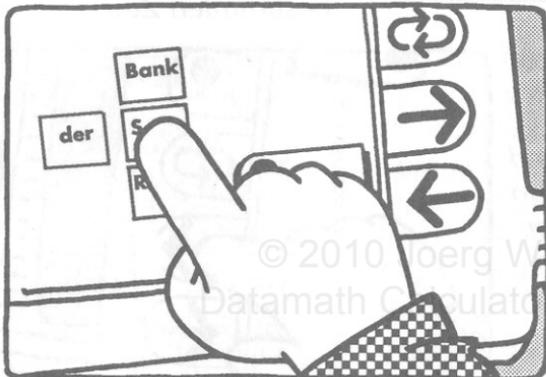


***** Jetzt sollst Du bestimmte Zahlwörter drücken. Aber Achtung: Du bist erst fertig, wenn Du alle gefragten Zahlwörter gefunden hast.





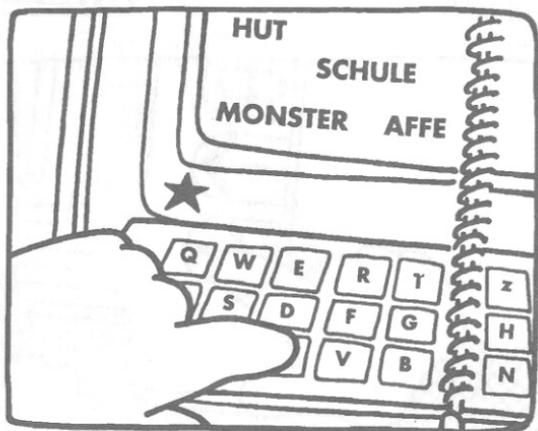
Auf manchen Seiten kannst Du eigene Sätze aufnehmen. Drück auf **"Aufnahme"**, drück die Worte, die Du möchtest, dann drück **"Sag es"** und hör den Satz, den Du gebildet hast.



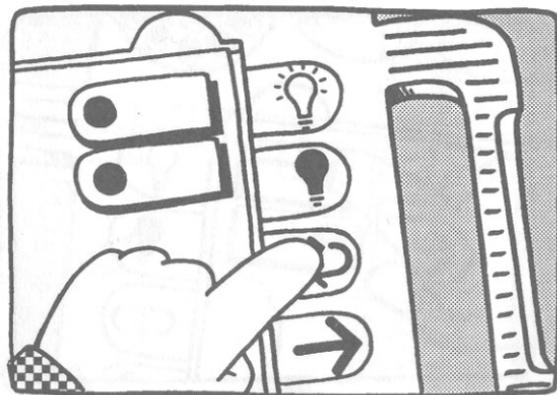
Jetzt sollst Du einen bestimmten Satz bilden. Hör ihn Dir an und drück dann alle Worte in der richtigen Reihenfolge.



Der **Lesefreund** bittet Dich, einige Worte zu buchstabieren. Als kleine Hilfe findest Du sie auch auf dem "Computer-Bildschirm".

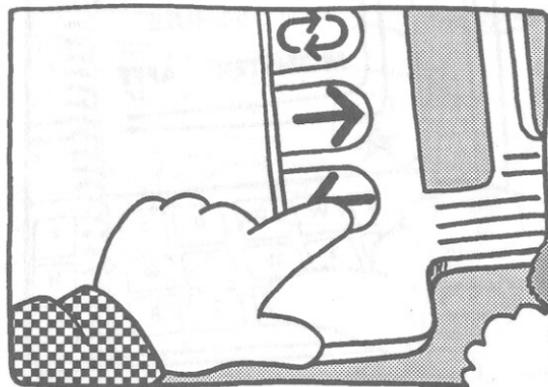
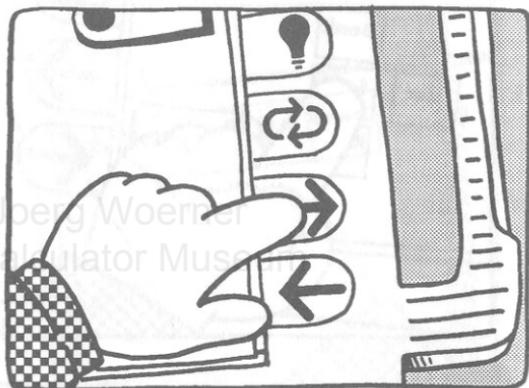


Wenn Du mitten in einem Wort oder Satz aufhörst, die Felder zu drücken und der **Lesefreund** Dich noch einmal bittet, den Satz zu bilden oder das Wort zu buchstabieren, mach bitte da weiter, wo Du vorher aufgehört hast.



1 Mit der **"Nochmal"**-Taste kannst Du die letzte Frage vom **Lesefreund** noch einmal hören. Das ist sehr hilfreich, wenn Du die Frage beim ersten Mal überhört hast. In einigen Übungen wiederholt der **Lesefreund** die Frage automatisch nach einer bestimmten Zeit.

2 Auf jeder Seite findest Du meistens mehrere verschiedene Übungen. Normalerweise geht der **Lesefreund** zu der nächsten Aufgabe, wenn Du eine bestimmte Anzahl von Fragen beantwortet hast. Aber wenn Du schneller zur nächsten Übung kommen möchtest – drück einfach **"Weiter"** und Dir werden andere Fragen gestellt.

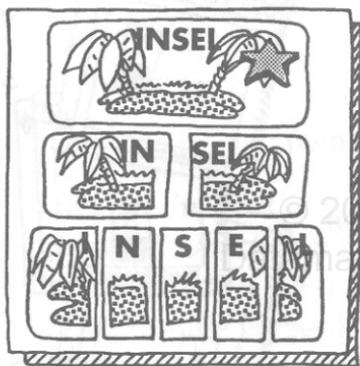


3 Wenn der **Lesefreund** zur nächsten Übung geht, Du aber noch mit der vorhergehenden spielen möchtest – drück einfach **"Zurück"** und Du kannst weiterspielen.

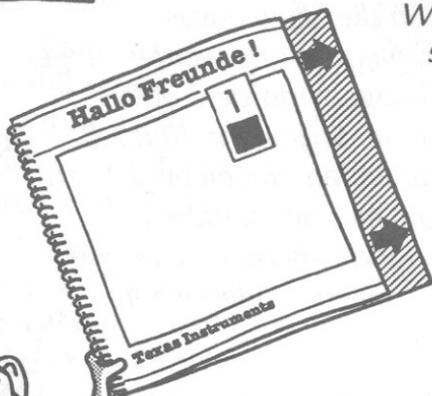


1. VOR - LESESTUFE

In Buch 1 werden bei Ihrem Kind wichtige Wahrnehmungsfunktionen gefördert und erste Kontakte mit Zahlen und Wortelementen erfolgen.



Die vier lustigen Freunde haben ihre Spielsachen am Strand vergessen und Ihr Kind soll jedem Freund das richtige Spielzeug zuordnen. Dabei wird die visuelle Wahrnehmungsfähigkeit gefördert. Die Jagd nach dem Schatz folgt dem logischen Aufbau eines Buches von links oben nach rechts unten. Und schließlich erkennt das Kind, wie einzelne Worte aufgebaut sind.



2. WORT - UND SATZERKENNUNG

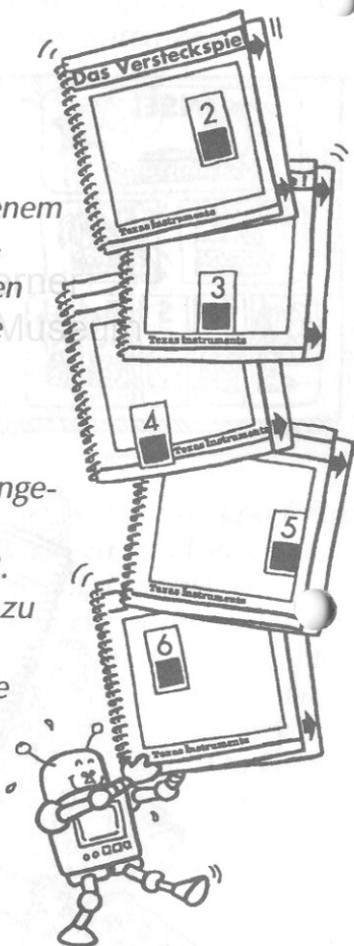


Hallo,	ich	bin	Bello
--------	-----	-----	-------

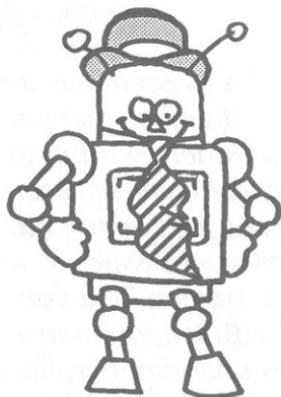
In diesen 5 Büchern wird Ihr Kind von allgemeinen Wahrnehmungsfähigkeiten hin zur Wort- und Satzerkennung geleitet und damit zum flüssigen Lesen.

Einfache Worte und kurze Sätze am Anfang machen Ihr Kind mit Geschriebenem vertraut. Schnelles Lernen und Erfolgserlebnisse sind durch häufiges Wiederholen gleicher Worte möglich. Die Lerninhalte sind eingebettet in die Geschichten der vier Freunde.

Langsam werden die Sätze etwas anspruchsvoller. Neue Worte werden eingeführt und die Übungen erfordern etwas mehr Konzentration. So soll Ihr Kind z.B. bestimmte Worte finden, um einen Satz zu bilden. Dabei gibt es keine falschen Antworten. Das Kind experimentiert, wie man mit verschiedenen Worten einen Satz bauen kann.



An-und Ausziehen ist ein Thema, das für Kinder sehr wichtig ist. Indem sie einem Roboter dabei helfen, entdecken sie neue Worte auf spielerische Weise.



Ich	habe	eine	blaue	Jacke
-----	------	------	-------	-------

Jetzt hat Ihr Kind schon viele Fortschritte gemacht. Um diesen Erfolg optisch zu unterstützen, wird die Löwenfamilie vorgestellt, die alltägliche Gegebenheiten wie jede Familie erlebt. Die Sätze und Worte sind etwas anspruchsvoller, z.B. Schaukel, tapeziert oder Pfütze. Ihr Kind hilft dem Löwenbaby den Teddy zu finden und lernt dabei auf spielerische Weise, abstrakte Begriffe wie oben, unten, neben usw. mit Leben zu erfüllen. Auf der letzten Seite von Buch 6 kann es die Fragen nur richtig beantworten, wenn es die Sätze versteht. Ihr Kind kann jetzt richtig lesen.



Wo	ist	der	Teddy?
----	-----	-----	--------

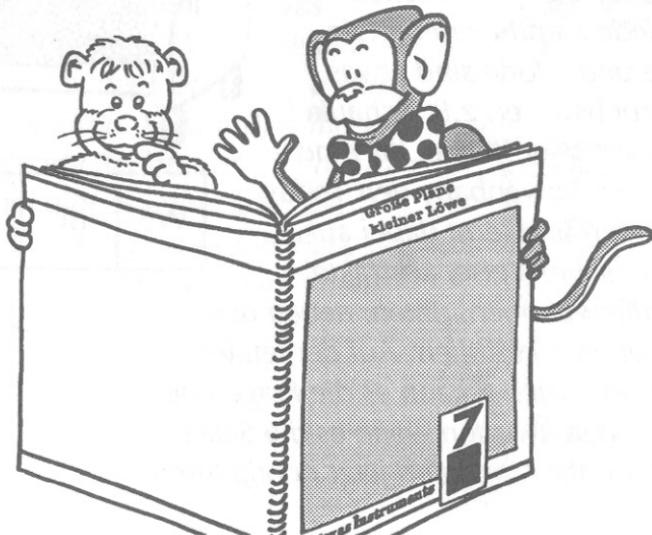
3. FUNKTIONALES LESEN LESEN FÜR DEN TÄGLICHEN GEBRAUCH

Um das Wissen, das Ihr Kind sich bis jetzt angeeignet hat, weiter abzurunden, wird in Buch 7 viel Wert auf eigenes Lesen gelegt. Die Fragen können nur dann beantwortet werden, wenn das Kind den Text versteht. Um z.B. telefonieren zu können ist es unabdingbar, im Telefonverzeichnis die richtigen Namen zu finden.



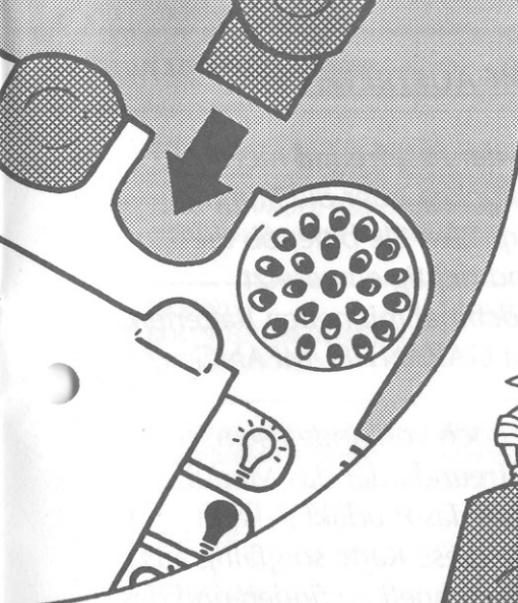
Damit ist das wichtigste Ziel des Lesen lernens erreicht - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu haben und das Gelernte im täglichen Leben anwenden zu können. Und all das auf spielerische Weise.

Wir wünschen Ihrem Kind viel Spaß beim Lesen !



Erweiterungs-Modul

Mit dem Erweiterungs-Modul 1 hält der **Lesefreund** mit den Fortschritten Ihres Kindes beim Lesen lernen Schritt.



5 neue Aktivitätsbücher, noch mehr Übungen, Spiele und Leseerfahrung sind in diesem Software-Paket enthalten. Da sind die vier bunten Schafe und eine Geburtstagsfeier, oder Oma, die einkaufen geht. Natürlich kann Ihr Kind dabei helfen. Wie wär's mit einem Flug ins All oder der Geschichte vom Fuchs und der Krähe? Am Ende gibt es noch die köstliche Geschichte von Goldlöckchen und den drei Bären. Das Erweiterungs-Modul 1 begleitet Ihr Kind bei seinen Fortschritten im Prozeß des Lesen lernens.



**Achten Sie auf das Erschei-
nen weiterer Module.**

FALLS PROBLEME AUFTRETEN

Sollte der Fall eintreten, daß der **Lesefreund** nicht reagiert, wenn Sie auf "**Ein**" drücken oder die Stimme unverständlich wird, so überprüfen Sie bitte, ob die Batterien noch frisch sind und richtig eingesetzt wurden. Versuchen Sie es nochmal mit neuen Batterien. **BATTERIEN SIND NICHT IM GARANTIEUMFANG ENTHALTEN.**

Sollten die Probleme immer noch vorhanden sein, so bringen Sie bitte den **Lesefreund** oder das Modul zu Ihrem Händler, bei dem Sie das Produkt gekauft haben. Füllen Sie vorher bitte diese Karte sorgfältig aus. Das hilft uns, die Fehlerquelle schnell zu finden und das Problem in der kürzest möglichen Zeit zu lösen.

Wenn "**Mein sprechender Lesefreund**" defekt ist, wird das Gerät repariert oder ersetzt, sofern es uns innerhalb der Garantiezeit (1 Jahr ab Kaufdatum) mit der ausgefüllten Garantiekarte erreicht.

Hiermit wird bescheinigt, daß das elektronische Lernspiel -- Modell "**Mein sprechender Lesefreund**" -- in Übereinstimmung mit den Bestimmungen der Amtsbl. Vfg. 1046/1984 der Deutschen Bundespost funk-entstört ist. Der Deutschen Bundespost wurde das Inverkehrbringen dieses Gerätes angezeigt und die Berechtigung zur Überprüfung der Serie auf Einhaltung der Bestimmungen eingeräumt.

TEXAS INSTRUMENTS Italia S.p.A.

Wir möchten Sie bitten, sich einige Minuten Zeit zu nehmen und diese Garantiekarte sorgfältig auszufüllen. Ihre Antwort kann uns helfen, den Service für Sie noch weiter zu verbessern.

Modell: MEIN SPRECHENDER LESEFREUND	KAUFDATUM:	STEMPEL
BITTE AUSGEFÜLLTE KARTE ZUSAMMEN MIT DEM PRODUKT EINSENDEN-DANKE		

NAME.....	
STRAßE.....	
.....	
PLZ	ORT
TELEFON	

GRÜNDE FÜR RÜCKGABE DES "LESEFREUNDES":

- 1 Spiel funktioniert auch mit neuen Batterien nicht.
- 2 Sprachqualität schlechter als in einem neuen Produkt.
- 3 Der Ton wird unverständlich
- 4 Modul funktioniert nicht (bitte nur Modul zurücksenden).
- 5 Adapter funktioniert nicht (bitte nur Adapter zurücksenden).
- 6 Andere Probleme : (bitte kurz beschreiben)

.....

 Vielen Dank für Ihre Hilfe



Liebe Eltern,

'Mein sprechender Lesefreund' ist ein elektronisches Lernspiel mit dem Kinder spielend wichtige Voraussetzungen des Lesens und Teile des Leselehrgangs erlernen können. Ehe ein Kind lesen lernt, hört es die Sprache seiner Umgebung und spricht sie auch. Hören und Sprechen sind die Voraussetzungen des Lesens und Schreibens. Auf diesen Voraussetzungen baut der LESEFREUND auf. Mit Hilfe der Computerstimme stehen Kind und Lerngerät in einem fortwährenden Dialog.

Zu Beginn werden durch kluges Überlegen und Vergleichen verschiedene Gegenstände den vier Freunden zugeordnet und ganze Worte in Silben und schließlich Laute aufgeteilt. Zu jedem der Laute hat das Kind verschiedene Bilder zur Auswahl. Damit ist der Leselernprozeß eingeleitet.

In den folgenden Heften hört das Kind zu Bildern, gedruckten Sätzen und Worten die jeweils richtige Antwort. Daraus entsteht die wichtige Verbindung von Schrift und Gehörtem. Die weitere Aufgliederung der Sprache in Wort und Schrift erfolgt in vielfältigen, abwechslungsreichen Aufgaben. Die Laute und Buchstaben werden in der Reihenfolge der Häufigkeit der deutschen Sprache eingeführt. Mit den bekannten Lauten und Buchstaben können dann immer wieder neue Worte und Sätze aufgebaut werden.

Prof. Dr. Franz Biglmaier

Arbeitsgebiet : Vorschulerziehung und Schuleingangsstufe
Fachbereich für Erziehungs- und Unterrichtswissenschaften

Freie Universität Berlin

